

**Sr. Presidente**  
**Srs. Vereadores**  
**Sra. Vereadora**

A Vereadora, abaixo assinado, vem nos termos do Regimento Interno e da Lei Orgânica, apresentar ao Douto Plenário, para apreciação e posterior aprovação o seguinte:

## **PROJETO DE LEI**

### **DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE BRINQUEDOTECAS NAS CRECHES E NAS ESCOLAS MUNICIPAIS E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

**Art. 1º** - Fica determinado à criação de brinquedotecas nas dependências das unidades de creches e escolas do Município de Santo Ângelo, para oferecer complemento educacional à educação infantil.

**Parágrafo Único** – O disposto neste artigo aplica-se a qualquer unidade de educação que ofereça atendimento essa faixa etária de crianças.

**Art. 2º** - Considera-se brinquedoteca, para os efeitos desta Lei, o espaço provido de brinquedos e jogos educativos, destinados a estimular as crianças a brincar e trabalhar o seu raciocínio.

**Art. 3º** - As despesas decorrentes com a aplicação da presente lei ocorrerão à conta de dotações orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.

**Art. 4º** - Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

**REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE.**  
**CENTRO ADMINISTRATIVO JOSÉ ALCEBÍADES DE OLIVEIRA.**

**LUIS VALDIR ANDRES**  
Prefeito Municipal

Sala das Sessões, 27 de Julho de 2015.

  
**JACQUELINE POSSEBOM**  
Vereadora Bancada PDT

## JUSTIFICATIVA

O presente Projeto Lei tem como objetivo inicial, oferecer espaço com brinquedos educativos, facilitando o acesso das crianças ao direito de brincar e se desenvolver, sem exigir investimentos elevados.

Os brinquedos digitais são importantes, mas as brincadeiras baseadas nas criatividades e nas interações sociais precisam ser estimuladas e aplicadas, vez que nem todas têm poder aquisitivo para obtenção de brinquedos virtuais ou digitais.

A brincadeira convencional segundo referencial curricular Nacional é uma ação que ocorre no plano da imaginação, e isto implica que aquele que brinca tem o domínio da linguagem simbólica, a exemplo de: jogo de memória, quebra-cabeças, entre outros passando a ser interdisciplinar.

E a brinquedoteca visa estimular a criança a brincar, trabalhando com vários acervos, e brincadeiras de diversos tipos.

Por muitos anos acreditou-se que brincar era um passatempo sem nenhum objetivo. Vários estudiosos e os pesquisadores comprovaram a importância do brincar no desenvolvimento infantil. É através das brincadeiras que a criança passa por uma experiência imaginária e reproduz situações reais, ampliando sua capacidade de criar, pensar, falar e agir.

Cada vez mais os educadores recomendam que os jogos e brincadeiras ocupem um lugar de destaque no programa escolar desde a Educação Infantil.

A brinquedoteca é um espaço que visa estimular crianças a brincarem livremente, pondo em prática sua própria criatividade e aprendendo a valorizar as atividades lúdicas.

As brinquedotecas são criadas por diversas razões, principalmente pelo caráter educacional e até terapêutico. Ela pode ter diferentes finalidades no âmbito lúdico, como por exemplo: brinquedotecas especializadas em atendimento a crianças da primeira infância, outras somente para empréstimos de brinquedos. Podendo com isso ter vários objetivos como: estimular o desenvolvimento integral das crianças, valorizar o brincar e as atividades lúdicas, possibilitar à criança o acesso a vários tipos de brinquedos e de brincadeiras, enriquecer as relações domésticas através da participação dos adultos nas atividades infantis, emprestar brinquedos e desenvolver costume de responsabilidade e cooperação entre as crianças e adultos.

A brinquedoteca pode ter várias funções: pedagógica, social e comunitária.

Função pedagógica: proporcionar bons brinquedos e de qualidade;

Função social: quando permite que crianças e jovens de famílias economicamente menos favorecidas possam fazer uso de brinquedo;

Função comunitária: quando contribui para que crianças que jogam em grupos, aprendam a respeitar as pessoas, a contribuir com elas, a receberem auxílio e tentar compreendê-las.

Tanto a Organização Mundial da Saúde (OMS), quanto o Ministério da Educação e Cultura (MEC), reconhecem a importância da Estimulação no desenvolvimento infantil.

Diante do exposto, conto com o apoio e atenção de meus ilustres pares para aprovação do presente projeto.